

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: **3468**/SGDĐT-GDTrH
V/v hướng dẫn xây dựng kế hoạch
giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động
trải nghiệm và hướng nghiệp trong
trường trung học năm học 2022-2023

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày **22** tháng 9 năm 2022

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức và các quận/huyện;
- Hiệu trưởng các trường THPT; Hiệu trưởng các trường phổ thông nhiều cấp học (có cấp THPT).

Căn cứ Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông mới;

Căn cứ Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 về sửa đổi bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ GDĐT về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng;

Căn cứ Thông tư 07/2022/TT-BGDĐT ngày 23 tháng 5 năm 2022 của Bộ GDĐT về Quy định công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục;

Căn cứ Công văn 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2022 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19 tháng 04 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ Công văn số 2522/SGDĐT-GDTrH của Sở Giáo dục và Đào tạo ngày 20 tháng 7 năm 2022 về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 năm học 2022-2023;

Căn cứ vào nhiệm vụ năm học 2022-2023. Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị thực hiện như sau:

1. Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp:

- Thực hiện đối với **khối lớp 6,7,10** theo chương trình GDPT2018 theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT và Thông

tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 về sửa đổi bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT.

- Thực hiện dạy học Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp là hoạt động giáo dục bắt buộc **03 tiết/tuần** theo chương trình GDPT 2018, Hiệu trưởng nhà trường phân công người phụ trách, bố trí thực hiện trong khung chương trình chính khóa, thể hiện trong kế hoạch giáo dục, trên thời khóa biểu của nhà trường và quản lý như các bộ môn khác.

- Xây dựng kế hoạch triển khai, bố trí giáo viên kiêm nhiệm hoặc phụ trách. Chế độ làm việc của giáo viên kiêm nhiệm hoặc phụ trách được thực hiện theo quy định của Bộ GDĐT về chế độ làm việc của giáo viên phổ thông và các quy định liên quan; được bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.

- Chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bao gồm các nội dung hoạt động được tổ chức trong và ngoài nhà trường với các hình thức hoạt động sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động giáo dục theo chủ đề và hoạt động câu lạc bộ.

- Căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường, Hiệu trưởng phân công cán bộ quản lý, giáo viên đảm nhận việc tổ chức thực hiện các hoạt động phù hợp với năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên.

- Kế hoạch tổ chức các hoạt động được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân có liên quan để tổ chức cho học sinh thực hiện các hoạt động trong và ngoài nhà trường.

- Cán bộ quản lý, giáo viên được phân công tổ chức hoạt động nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với hoạt động đó theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kỳ được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các hoạt động đã thực hiện đến thời điểm kiểm tra, đánh giá. Thực hiện đúng theo hướng dẫn của Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh Trung học cơ sở và học sinh Trung học phổ thông.

2. Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp

- Tiếp tục thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp đối với **khối lớp 8,9,11,12** theo chương trình giáo dục hiện hành theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 5 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, gồm các nội dung sau:

- Các trường THCS, THPT tiếp tục thực hiện nghiêm túc các nội dung giáo dục ngoài giờ lên lớp theo quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 5 tháng 5 năm 2006 của Bộ GDĐT trong chương trình chính khóa tại trường trung học năm học 2022 – 2023. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong chương trình chính khóa đảm bảo các yêu cầu như sau:

- Đây là nội dung giáo dục trong chương trình chính khóa, được bố trí 02 tiết/tháng. Do đó, đề nghị nhà trường bố trí thực hiện trong khung chương trình chính khóa, thể hiện trong kế hoạch giáo dục, thực hiện phân công người phụ trách và thời khóa biểu của nhà trường.

- Thực hiện đầy đủ các chủ đề theo hướng dẫn của văn bản số 2967/GDĐT-TrH về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm trong trường trung học từ năm học 2016 - 2017.

- Đổi mới nội dung các chủ đề phù hợp với xã hội và tình hình diễn biến dịch bệnh hiện nay: Nghề tương lai trong cách mạng 4.0; Giao tiếp mạng xã hội; Smartphone trong đời sống xã hội; Văn hoá giao thông; Văn hóa gia đình ...

- Tăng cường thay đổi hình thức tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong nhà trường phù hợp với tình hình chống dịch theo các hướng dẫn và chỉ đạo của Bộ Y tế.

3. Công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh

- Nhà trường xây dựng kế hoạch hướng nghiệp trong kế hoạch giáo dục tổng thể của nhà trường, tối thiểu là **09 tiết/năm** (theo chương trình chính khóa). Ngoài ra, tùy vào điều kiện của đơn vị, nhà trường cần tăng cường các hoạt động hướng nghiệp qua các hình thức trải nghiệm, tránh các hình thức tổ chức nhàm chán, không đáp ứng nhu cầu tìm hiểu thông tin về ngành nghề của học sinh.

- Cấp THCS:

+ Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và tạo môi trường, hỗ trợ học sinh được trải nghiệm, thực hành, tìm hiểu thực tế về các nhóm ngành nghề, việc làm thông qua hoạt động tham quan, trải nghiệm tại cộng đồng, doanh nghiệp, cơ quan, đơn vị, các đối tác có nội dung chương trình được thẩm định hàng năm (phụ lục đính kèm), **tối thiểu 01 lần/năm** học đảm bảo phù hợp với điều kiện nhà trường. Báo cáo về Sở Giáo dục trước 17 tháng 11 năm 2022.

+ Tư vấn, hướng dẫn học sinh khám phá, nhận biết, phát triển năng khiếu, năng lực, sở trường, nguyện vọng nghề nghiệp, việc làm thông qua quá trình học tập, rèn luyện.

+ Tổ chức bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh thông qua các hoạt động câu lạc bộ, các hoạt động ngoài giờ lên lớp và hoạt động phối hợp với các đối tác có nội dung và chương trình hoạt động được Sở Giáo dục thẩm định hàng năm.

- Cấp THPT:

+ Tích hợp, lồng ghép vào các môn học và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

+ Tổ chức bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh thông qua các hoạt động câu lạc bộ, các hoạt động ngoài giờ lên lớp và hoạt động phối hợp với các đối tác có nội dung và chương trình hoạt động được Sở Giáo dục thẩm định hàng năm.

+ Tổ chức cho học sinh được trải nghiệm, thực hành đối với các nhóm ngành nghề, việc làm đã được tư vấn thông qua hoạt động tham quan, trải nghiệm tại cộng đồng, doanh nghiệp, cơ quan, đơn vị, các đối tác có nội dung và chương trình hoạt động được thẩm định hàng năm (phụ lục đính kèm), **tối thiểu 01 lần/năm** học bảo đảm phù hợp

với điều kiện nhà trường. Báo cáo Kế hoạch thực hiện về Sở Giáo dục trước 17 tháng 11 năm 2022.

+ Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức ngày hội tư vấn tuyển sinh, tư vấn nghề nghiệp, việc làm cho học sinh, **tối thiểu 01 lần/năm**.

+ Vận động khuyến khích học sinh tham gia các hội thi Hướng nghiệp, hướng nghề. Hạn chế tối đa các trường hợp quảng cáo tuyển sinh cho các trường đại học trong giờ sinh hoạt dưới cờ. Các cơ sở giáo dục không thực hiện các hoạt động tư vấn du học trong trường học dưới mọi hình thức.

+ Các trường THPT thiết kế xây dựng chương trình tư vấn tuyển sinh vào lớp 10 cho các trường THCS thuộc địa bàn quận huyện của trường mình (*gửi kế hoạch về Phòng Giáo dục Trung học trước 17/11/2022*). Các Phòng GDĐT và trường THCS phối hợp các đơn vị: Trung cấp, Cao đẳng nghề, THPT, trung tâm GDTX và doanh nghiệp địa phương tổ chức các buổi hướng nghiệp phân luồng học sinh. Các trường THCS thực hiện báo cáo công tác tư vấn tuyển sinh phân luồng học sinh **trước 20/4/2023**, gửi về địa chỉ email: trtphong.sgddt@tphcm.gov.vn.

4. Hình thức tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

- Tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cần linh hoạt vận dụng các hình thức phù hợp với các hoạt động giáo dục bộ môn.

- Hoạt động ngoại khóa: nhằm củng cố kiến thức rèn luyện kỹ năng cho học sinh, tổ chức cho nhiều đối tượng khối lớp học sinh tham gia, không xác định được lượng kiến thức trong các môn học và có thu phí trên tinh thần tự nguyện của học sinh, nhà trường xây dựng trong chương trình nhà trường. Hoạt động này không kiểm tra đánh giá học sinh.

- Hoạt động trải nghiệm được tổ chức ở các bộ môn trong và ngoài nhà trường: Việc tổ chức cho học sinh học tập trải nghiệm có bài kiểm tra đánh giá học sinh, nhà trường phân công tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, nội dung kiến thức thực hiện, phương thức thực hiện, phương thức kiểm tra đánh giá, đối tượng học sinh và lực lượng giáo viên, giảng viên tổ chức hoạt động dạy học. **Rà soát, chấn chỉnh các hoạt động học tập trải nghiệm có thực hiện kiểm tra, đánh giá phải đảm bảo các yêu cầu sau:**

+ Đảm bảo nội dung học tập trải nghiệm: phải phù hợp với môn học, nhóm môn học theo **khối lớp**, phù hợp chuẩn kỹ năng kiến thức theo chương trình giáo dục hiện hành hoặc chương trình GDPT 2018. Nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể, đảm bảo nội dung triển khai phù hợp với lượng kiến thức, thời gian, không gian phù hợp tổ chức hoạt động học. Nội dung xây dựng trên từng khối lớp cụ thể. Tránh các nội dung không xác định được vị trí kiến thức trong chương trình chuẩn kiến thức kỹ năng hiện hành, tổ chức một chuyên đề, xây dựng một bài thu hoạch, 01 bài kiểm tra, đánh giá cho nhiều khối lớp.

+ Hình thức tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm: Nhà trường và đơn vị phối hợp (xem phụ lục đính kèm) xây dựng các hoạt động cho học sinh theo định hướng hình thành và phát triển năng lực cho học sinh, lấy hoạt động học của học sinh làm trung tâm.

Ban tổ chức nên bố trí các nhiệm vụ học tập và qua quá trình tiếp xúc thực tế để hình thành kiến thức cần học.

+ Đảm bảo đủ giáo viên, giảng viên chuyên môn để tổ chức hoạt động dạy và học cho học sinh.

+ Đảm bảo đủ về mặt thời gian và không gian cho các hoạt động học tập trải nghiệm. Các đơn vị không tổ chức các hoạt động phối hợp học tập trải nghiệm và du lịch trong thời gian ngắn, các hoạt động học tập được tổ chức chưa đủ và đúng, không đảm bảo được chuẩn kiến thức kỹ năng cơ bản dành cho học sinh trong từng môn học. Không sử dụng nội dung chuẩn kiến thức kỹ năng của khối lớp này triển khai thành hoạt động trải nghiệm chủ yếu của khối lớp khác.

+ Đảm bảo đổi mới kiểm tra đánh giá theo quá trình:

- Đánh giá bài thu hoạch ghi chép quá trình học của học sinh qua các giai đoạn: Nhận nhiệm vụ học tập – thực hiện nhiệm vụ học tập – hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Đánh giá qua bài kiểm tra sau khi hoàn thành nhiệm vụ học tập tại vị trí tổ chức tiết học ngoài nhà trường, hoạt động học tập trải nghiệm.

- Đánh giá qua tinh thần và thái độ học tập của học sinh khi tham gia.

- Việc sử dụng kết quả kiểm tra đánh giá thành cột điểm của môn học giáo viên cần lưu ý phải đảm bảo lượng kiến thức, thời lượng trong kế hoạch giảng dạy và theo thông tư 26/BGDĐT-GDTrH của Bộ GDĐT cho khối 8,9,11,12 và theo thông tư 22/2021/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT cho khối 6,7,10.

+ Việc tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường được thực hiện trên tinh thần tự nguyện, công khai. Do đó, khi tổ chức học tập trải nghiệm- tiết học ngoài nhà trường, các cơ sở giáo dục **phải xây dựng phương án học tập tương đương cho các em học sinh không tham gia được học tập tại trường hoặc tại nhà.**

+ Việc tổ chức hoạt động trải nghiệm được xây dựng trong kế hoạch giáo dục nhà trường đầu năm học và báo cáo gửi về địa chỉ email: trtphong.sgddt@tphcm.gov.vn.

5. Công tác hỗ trợ khởi nghiệp

- Tổ chức tuyên truyền cho học sinh về các hoạt động đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp thông qua việc lồng ghép vào chương trình môn học môn Công nghệ, các hoạt động giáo dục, qua tài liệu và các phương tiện truyền thông.

- Tổ chức bồi dưỡng, cung cấp kiến thức, kỹ năng khởi nghiệp cho học sinh thông qua hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn và thông qua tài liệu do nhà trường cung cấp.

- Phát triển các câu lạc bộ nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp để học sinh hình thành các ý tưởng, dự án khởi nghiệp.

- Đối với cấp THCS: Phối hợp với các đối tác tổ chức cho học sinh thực hành, trải nghiệm và triển khai các dự án khởi nghiệp.

- Đối với THPT: Tổ chức diễn đàn, tọa đàm, giao lưu truyền cảm hứng, tinh thần khởi nghiệp cho học sinh, tối thiểu **01 lần/năm học**.

- Tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường THPT (Triển khai Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ); tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh THPT. Vận động khuyến khích học sinh tham gia các hội thi khởi nghiệp.

6. Giáo dục kỹ năng sống

- Các trường THPT, THCS chỉ đạo và tạo điều kiện bộ môn Sinh học – Giáo dục Công dân phối hợp xây dựng kế hoạch tổ chức và nội dung **các hoạt động giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên**, luật hôn nhân gia đình, bình đẳng giới, thời lượng tối thiểu 180 phút/khối/học kì. Xây dựng nội dung theo từng khối lớp.

- Nhà trường tiếp tục thực hiện giáo dục kỹ năng sống trong tiết sinh hoạt lớp; trong hoạt động buổi 2 hoặc chương trình giáo dục có tổ chức hoạt động dạy học kỹ năng sống cho học sinh phải đảm bảo tất cả chương trình giảng dạy kỹ năng sống (được tổ chức thành tiết dạy cho học sinh) được thẩm định và được xây dựng thành chương trình nhà trường trong kế hoạch giáo dục năm học.

- Giao lưu hợp tác quốc tế trong giáo dục trung học: Tăng cường hợp tác kết nghĩa giữa các cơ sở giáo dục trung học của Việt Nam với các cơ sở giáo dục trung học của các nước ASEAN, cộng đồng Pháp ngữ (nâng cao chất lượng và hiệu quả các hoạt động giao lưu văn hóa kỷ niệm Ngày Quốc tế Pháp ngữ) và các nước khác trên thế giới, tạo cơ hội giao lưu trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, giao tiếp, quản lý giáo dục cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

Trong quá trình thực hiện, có vấn đề thắc mắc xin liên hệ Phòng Giáo dục Trung học để được hướng dẫn giải quyết. / *ng*

Nơi nhận:

- Giám đốc (để báo cáo);
- Các phòng ban (phối hợp);
- Các phòng GDĐT thành phố Thủ Đức và các quận huyện (thực hiện);
- Các trường THPT, THPT có nhiều cấp học (thực hiện);
- Lưu VT, GDTTH (Phong) *m*



Nguyễn Bảo Quốc

Phụ lục

Một số chương trình và địa điểm phối hợp tổ chức thực hiện các hoạt động trải nghiệm trong các môn học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh

(Kèm theo văn bản số 3468 /SGDDT-GDTrH ngày 22 tháng 9 năm 2022)

- 1. Chương trình trải nghiệm tại khu Nông nghiệp công nghệ cao – Củ Chi.**
- 2. Công viên văn hóa đầm sen.**
- 3. Chương trình trải nghiệm tại khu công viên phần mềm Quang Trung (STEM).**
- 4. Khu Sinh thái Giáo dục Green Land Farm.**
- 5. Trại thực nghiệm – Đại học Nông Lâm Thành phố Hồ Chí Minh.**